

Pique-notes

Journal du Lycée Saint-Vincent de Paul

Pour envoyer vos articles et remarques :

- Adresse de messagerie
- Articles à remettre dans un des casiers de Christophe MARZIALS

N°33
03-2014

Sommaire

Page 1 :

- Edito
- Remue-Méninges

Pages 2 :

- Echos des classes

Pages 3 :

- Echos des classes

Pages 4 :

- Europe

Page 5 :

- Interview du mois

Edito

Ce nouveau numéro du journal du lycée présente encore ce mois-ci certaines des nombreuses initiatives qui animent le lycée.

Ce mois-ci, nous vous invitons à découvrir à travers différents articles :

- Les derniers échos des classes qui présentent diverses actions avec l'accent sur la prévention et la découverte.
- Une page dédiée aux voyages pédagogiques réalisés ces dernières semaines.
- Et une interview d'un Sri-lankais qui nous dresse un tableau de son pays moins reluisant que celui dépeint dans les brochures touristiques.

Nous vous rappelons que vous pouvez retrouver ce journal sur le site du lycée : www.vincentdepaul30.com

Merci à vous tous pour vos articles, lectures, encouragements et le soutien logistique qui permettent à ce journal d'exister.

Remue-méninges

Enigmes du mois :

Enigme 1 : Joyeux anniversaire

Avant-hier, Catherine avait 17 ans ; l'année prochaine, elle aura 20 ans.

Comment est-ce possible ?



Enigme 2 : Les poules et les œufs

Cette énigme d'actualité à l'approche de Pâques :

Huit poules pondent huit œufs en huit jours.

Combien quatre poules pondent-elles d'œufs en quatre jours ?

Précision : On parle en moyenne...

Enigme 3 : Peintre célèbre

Mon premier est un oiseau plutôt bavard,
Mon deuxième est la onzième lettre de l'alphabet,
Mon troisième sert à transporter beaucoup d'eau,
Mon tout est un peintre très célèbre.

Qui suis-je ?



Echos des classes

Des élèves du lycée au tournant



Une journée sur la prévention routière s'est déroulée le 18 février au lycée Saint-Vincent de Paul. Cette journée, organisée par l'association de la Prévention Routière a concerné quelques classes.

Au cours de cette journée, différentes activités ont été organisées, avec pour commencer une sensibilisation autour de l'alcool et de la drogue au volant. Les dangers de la vitesse ont été aussi évoqués avec des tests sur les temps de freinage grâce à des simulations, tandis qu'une voiture tonneau a permis de mettre en avant l'intérêt du port de la ceinture de sécurité.

Enfin, l'association a appuyé sur les dangers de l'utilisation du téléphone

portable au volant grâce à des mises en situation.

Pour finir, 2 intervenants victimes de la route ont fait part de leur expérience avec un discours qui a été très instructif.

Au final, cette journée a été positive pour tous car même si les informations étaient souvent "rabachées", le fait de nous confronter à différentes situations de danger nous a permis d'avoir une nouvelle vision de la route.

Hugo THOUEMENT (1^{ère} ASSP), avec la collaboration de Mme FICQUET

"It is not for Geeks !" ("Ce n'est pas seulement pour des Connaisseurs !")

Fier de sa réussite professionnelle avec un Bac. STG Mercatique, Sacha VALEUR, ancien élève du lycée, a proposé à Madame HUMBERT, son professeur de droit/économie, une visite de l'entreprise DELL Montpellier qui l'a recruté après un BTS Commerce international.

C'est ainsi que, le 12 janvier dernier, 68 élèves de Terminale STMG ont profité de cette initiative et intégré le programme DELL "IT IS NOT FOR GEEKS" conçu pour amener les élèves à penser différemment sur les carrières dans l'informatique et l'ingénierie.

Répartis en 4 groupes, les jeunes ont tour à tour découvert de façon originale (quizz, jeux de rôle, jeu concours...) des parcours professionnels atypiques à travers divers métiers des fonctions Support technique, Social Media Center, Marketing, Ressources Humaines... Voici quelques impressions recueillies qui cassent certains stéréotypes :

T SIG et GF : "Une enseigne familiale pour une entreprise commerciale caractérisée par la convivialité, un management de proximité, en un mot une entreprise de qualité".

T MERCATIQUE : "Une expérience captivante et intéressante qui démontre les atouts incontestables et appréciables de cette entreprise qui lutte contre les stéréotypes en accordant sa confiance autant aux femmes qu'aux hommes".

T RHC : "Dell, une entreprise qui a fait de la diversité sa richesse : 980 salariés issus de 24 pays et parlant 13 langues différentes ; tous les âges sont représentés ; des titulaires de Bac. S, ES, L et même STMG !"

Les Terminales STMG (Avec la collaboration de Mme MEYNARD & HUMBERT)



Bonne Mère, ce que c'est beau cette dentelle !!



« Musée des Civilisations de l'Europe & de la Méditerranée », créée à Marseille par la ministre de la Culture et de la Communication, Catherine Tasca.

Un musée pour mieux comprendre le monde dans lequel nous vivons et qui redonne une place centrale à la Méditerranée au plan international.

Ce Musée est riche en histoire et très intéressant au niveau culturel. Mais outre les expositions, le bâtiment est une réussite architecturale, bien intégré au paysage et au fort St Jean.

Une expérience à renouveler !



Lisa Garrouche et Hajar Moumni (BTS AM2) avec la collaboration de Mmes PORTAL & PIARD

Les Terminales STMG à la Mairie de Nîmes : ils scrutent la stratégie d'une organisation publique à la loupe !



Afin de concrétiser des notions théoriques sur la stratégie des organisations publiques, Mesdames MEYNARD et SAINT-PIERRE, professeures de Management, ont décidé de mener leurs 4 classes de Terminale STMG sur le terrain, l'occasion de réaliser un cours en temps réel !... et de répondre aux nombreuses

questions des élèves.

A quel type de concurrence la Commune de Nîmes est-elle soumise ? Comment y fait-elle face ? Quels sont ses choix stratégiques ?

Les intervenants ont présenté le diagnostic complet de Nîmes (forces, faiblesses locales, opportunités, menaces de l'environnement). La participation active et la curiosité des élèves ont rapidement conduit l'équipe municipale à évoquer divers sujets et en particulier les projets de la ville : l'EcoQuartier Universitaire, la création de ses filières de formation, le développement de projets touristiques..., avec bien sûr, le projet pharaonique baptisé "FrenchVallée" (le Las Vegas made in France à Nîmes).

La rencontre avec l'équipe municipale leur a permis ainsi de connaître le fonctionnement d'une commune de 140.000 habitants.

Les Terminales STMG

Chantier du club Caritas au Cameroun avec 4 élèves du Lycée - 2 rencontres de témoignage pour que l'action continue

Durant dix-sept jours, 4 jeunes filles, élèves du lycée, sont parties à la rencontre des jeunes de la Chaîne des foyers Saint-Nicodème, à Douala au Cameroun.

Au sein du club Caritas de la délégation du Gard du Secours Catholique-Caritas France, elles ont vécu dix-sept jours de chantier et de partage avec le foyer PK24 de la Chaîne des foyers Saint-Nicodème de Douala. Une expérience forte pour chacun de ces jeunes. Des rencontres, des partages, l'expérience de vivre en frères et de découvrir combien la différence peut être une richesse pour grandir différent au retour. Ce projet leur a demandé une grande volonté d'engagement durant deux ans de préparation.

Avec les jeunes du foyer PK24

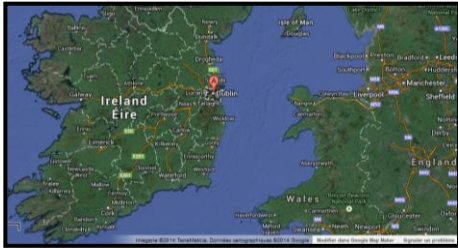
Au cours de ce séjour Océane, Clélia, Mélanie, Ludivine, ainsi que Martin du lycée d'Alzon, ont rencontré des jeunes du foyer de stabilisation PK24 et ont partagé avec eux le chantier de creusement qui doit permettre l'accès à l'eau d'un bâtiment du foyer. Chaque après-midi, ils leur offraient leur aide dans la remise à niveau scolaire. Ils ont découvert le travail que les éducateurs de rue mènent auprès des enfants pour sensibiliser ceux-ci, peu à peu, dans un chemin de confiance, pour les aider à quitter le monde de la rue et à reprendre un chemin de scolarisation et d'apprentissage. Une rencontre qui ne laisse pas indigne... Ils ont à cœur aujourd'hui de porter témoignage de leur expérience auprès des jeunes et moins jeunes : « le bénévolat rend fort et nous engage pour plus de fraternité... ».

Une expérience qu'ils ont souhaité partager à de nombreux lycéens de l'établissement au cours de cette semaine avec des présentations de leurs actions auprès de différentes classes.



Françoise THOMAS

Les élèves de 1^{ère} ARCU en Irlande.



Grâce à nos nombreuses actions, nous avons pu financer ce beau voyage de fin d'année : L'IRLANDE

Nous partons le samedi 10 mai pour 7 jours à Dublin. Nous sommes 15 élèves et nous avons 2 accompagnateurs Siham et Mme BROCARD. La Maman de Jérémy Ortéga, fera partie du voyage pour que Jeremy puisse participer à ce voyage avec nous malgré ses difficultés.

Nous prenons donc notre envol à Marseille avec Aer Lingus à 10h15 pour arriver à 12h à l'aéroport de Dublin. Nous serons pris en charge par une société de Taxi à notre arrivée.

Nous revenons le Samedi 17 mai 2014 à 9h35.....La suite à notre retour

La classe de 1^{ère} ARCU (avec la participation de Mme BROCARD)

Sous le charme londonien !

50 élèves issus des classes de terminales L/ES / STMG / ST2S ont participé à un voyage pédagogique à Londres du 10 au 14 février. Même si le temps n'a pas toujours été de la partie, les élèves accompagnés de 3 enseignants et de 3 BTS Tourisme ont pu découvrir les aspects de Londres en tant que Ville Mondiale à travers la visite de lieux emblématiques et de visites guidées : Kensington palace, le Parlement, la Tour de Londres et Buckingham Palace pour l'aspect politique, la City et Canary Wharf pour l'aspect financier, la BBC, le quartier olympique, le British muséum et Abbey Road Street pour l'aspect culturel et Oxford Street pour le shopping... Au moment du retour à King cross, tous ont tenté de partir pour Poudlard mais Au final ils ont préféré un retour à Saint Vincent de Paul

Ce voyage a offert une ouverture culturelle aux élèves et l'occasion de participer à un projet collectif favorisant l'apprentissage de l'autonomie, de la vie en collectivité dans le respect des règles fixées. Il a aussi permis de sensibiliser les élèves de la section européenne à l'importance de la connaissance non seulement de *la langue* mais aussi de *la culture* d'un pays dans les relations économiques et commerciales.



Mme CIBBA

Une semaine pour découvrir la Méditerranée

« Peu de gens comprennent l'immense avantage qu'il y a à ne jamais hésiter et à tout oser », c'est ce qu'a dit Erasme et cela aurait pu être aussi le point de départ de ce projet un peu fou d'emmener 107 élèves de premières générales et technologiques, 5 étudiants de BTS tourisme 2^{ème} année et 8 professeurs en croisière linguistique en Méditerranée.

C'est pourtant ce projet que l'équipe a concrétisé en février, grâce à la confiance du chef d'établissement, à la motivation des enseignants à l'origine de ce projet, la vaillance des étudiants et le goût de l'aventure des lycéens de Saint Vincent qui voulaient mettre à profit leur connaissance des langues vivantes.

Récit de voyage

Ce périple conduisit d'abord les voyageurs en territoire ibérique, à Barcelone, ville mosaïque de Gaudi, et à Palma de Majorque sur les traces du roi Jacques Ier d'Aragon. Magie imposante de la Sagrada Familia, charme intemporel du parc Guell et du paysage catalan, palmiers et douce quiétude des Baléares, c'est sous un soleil radieux et d'heureux auspices que commençait cette odysée.

La journée en mer fut celle de la détente à bord d'un paquebot dédié à la musique, le Costa Pacifica. Un vaisseau qui propose toutes les activités, de la plus sportive à la plus calme, de la plus ludique à la plus culturelle, pour ne pas s'ennuyer alors que l'on vogue paisiblement vers les terres qui ont

hébergé la plus grande nation de l'Antiquité.

Ainsi, après avoir accosté à Civitavecchia, les Nîmois en voyage arpentèrent les rues de la cité éternelle qui a vu naître le grand César. Muets devant la majesté du Colisée et du Panthéon, pleins d'espoir alors qu'ils faisaient un vœu devant la fontaine de Trévi, admiratifs en se dirigeant vers le château Saint-Ange, humbles au cœur du Vatican, c'est les yeux pleins de souvenirs impérissables qu'ils regagnèrent ensuite le bateau pour se reposer.

En effet, tout le dynamisme et la force naturelle des jeunes aventuriers fut sollicitée pour une randonnée à travers le parc national des Cinq Terres. Panorama époustoufflant, plaisir d'accomplir l'effort en groupe donnèrent une journée réussie et mémorable.

Enfin ce furent les adieux aux côtes italiennes, la fin de cette belle parenthèse linguistique, alors que le Costa Pacifica quittait le port de Savone pour se diriger vers la Cité Phocéenne. Les lycéens refermèrent alors leur livre de voyage, mais seulement pour un petit moment car ce voyage leur aura sans doute donné l'envie d'aller plus loin dans leur découverte des cultures et langues étrangères, et puis, après tout, « Le monde est un livre, et ceux qui ne voyagent pas n'en lisent qu'une page » (Saint Augustin).

F. Basset

Interview du mois

Le 19 mars dernier, Raajan FRANCIS, Sri-lankais, de l'association NAFSO National Fisheries Solidarity Movement (Association de Solidarité Nationale pour la Pêche) est venu présenter à près de 200 élèves et étudiants du lycée son projet « Retour à l'Etat de Droit et réinstallation des personnes déplacées au Nord du Sri-Lanka ».

Appuyé par l'association, CCFD-Terre Solidaire, il a évoqué la situation des personnes déplacées dans le nord du pays, la situation des minorités ethniques, l'accaparement des terres, les droits de l'homme et la question de la pêche au Sri Lanka.

Un récit riche pour l'assistante nombreuse présente dans l'amphithéâtre du lycée :

Quelle est la situation dans votre pays ?

Le Sri-Lanka est devenu indépendant en 1948. Les anglais ont alors donné le pouvoir aux cingalais qui représentent 74% de la population. Et depuis, cette communauté n'a pas distribué les ressources de manière équitable, notamment à la communauté Tamoul. D'où l'éclatement de la guerre en 1983, les tamouls protestant contre le gouvernement. La guerre s'est poursuivie jusqu'en 2009 et est à l'origine de la disparition de 169.000 civils Tamouls. Il y a eu beaucoup de crimes de guerre (viols de femmes ; assassinats). Beaucoup de civils ont été tués alors qu'ils avaient les mains liées derrière le dos, comme le montrent des vidéos issues de documentaires récents.

Que faites-vous au sein de votre association l'AFSO ?

Nous mettons en place un système de pêche durable pour assurer la pérennité des petits pêcheurs du Nord du Sri-Lanka qui sont chassés par les chalutiers indiens. Ces derniers draguent les fonds marins et mettent en péril l'équilibre marin et la persistance de l'économie de la pêche.

Quels autres problèmes dénoncez-vous ?

L'AFSO travaille avec les personnes déplacées, celles expropriées des terres des pêcheurs, souvent dans le but d'y implanter d'immenses complexes hôteliers.

Le gouvernement du pays soutient qu'il n'y a plus de personnes déplacées alors qu'il y en a encore beaucoup. Les déplacés vivent dans des cabanes

provisaires et n'ont plus le droit de réintégrer leur village parce que ce dernier est occupé par la Marine. Dans certains villages, les habitants ne peuvent plus aller à l'église qu'une seule fois par semaine, le dimanche, car ils doivent présenter le reste du temps leurs pièces d'identité à la Marine.

Les personnes qui luttent contre ce problème sont considérées comme des personnes qui tuent le développement. Je fais parti de celles-là.

Pourquoi être venu en France pour parler, entre autres, à des lycéens et des étudiants du Lycée Saint-Vincent de Paul ?

L'information est interdite dans mon pays. Au Sri-Lanka, nous n'avons pas le

droit de partager ce que je partage ici avec les jeunes. Les réunions avec les petits pêcheurs sont interdites et au Sri-Lanka, il y aurait beaucoup de militaires cachés dans l'assistance. Ici, je n'ai pas peur de parler car il s'agit d'élèves.

Avez-vous un mot particulier à rajouter ?

Nous avons besoin de votre aide pour avancer. Quand vous allez participer à des visites guidées au Sri-Lanka, vous allez être dans des hôtels et vous n'allez pas côtoyer des autochtones. Il est important de savoir que les terrains sur lesquels vous allez jouer au golf étaient les terrains où les petits pêcheurs vivaient et ont été expropriés. Nous avons besoin d'un tourisme et d'une pêche durable.



PROCHAIN JOURNAL FIN MAI

Nous attendons vos articles pour la mi-mai.

Réponse à l'énigme 1 page 1 : Hier, on était le 31 décembre, elle a eu 18 ans. Cette année, elle va avoir 19 ans et l'année prochaine, 20 ans.

Réponse à l'énigme 2 page 1 : 4 poules pondent 4 œufs en 8 jours. Donc 4 poules pondent 2 œufs en 4 jours.

Réponse à l'énigme 3 page 1 : Picasso