

EVALUER

UN PROCESSUS DE CONNAISSANCE...

Pour
JUGER
FAIRE EMERGER

... QUI RESTERA TOUJOURS A POURSUIVRE

LA VALEUR

POURQUOI?

DE QUOI ?

Sanction : outil de décision de la tutelle
Contrôle : aide au jugement normatif (Normes et procédures)
Amélioration de la qualité : formation-action et objectifs pour la pratique professionnelle
Reconnaissance et validation: outil Stratégique aux fins de renforcer l'implication

D'une action, d'un projet, d'une organisation, d'un programme, d'un service, d'une institution dans ses différentes phases :

- 1- Les finalités, les objectifs poursuivis et les enjeux de l'action
- 2- L'adéquation aux besoins de la population
- 3- Les moyens mis en œuvre
- 4- Le degré d'atteinte des objectifs
- 5- L'impact de l'action sur la population
- 6- L'impact de l'action sur les réseaux
Sur les relations entre professionnels et entre professionnels et population
- 7- Les effets à court moyen et long terme
- 8- L'organisation de l'action et le processus du projet.
Les méthodes d'élaboration des finalités et objectifs, les méthodes d'analyses des besoins
- 9- Les enjeux et stratégies institutionnelles et d'acteur
- 10- Efficacité et efficacité
- 11- Pertinence de l'action

METHODOLOGIE

Des METHODES

Pour

- ▣ L'observation
- ▣ L'écoute
- ▣ La mesure (indicateurs, critères)

Des ANALYSEURS
qui

Explicitent et justifient théoriquement le point de vue de l'observateur-évaluateur

Reposant sur l'épidémiologie, la statistique, l'économie, la comptabilité (méthodes quantitatives) et les sciences humaines - sociologie, psychologie sociale, anthropologie - (méthodes qualitatives)